

Du 12 juillet au 20 août 2021

# Valognes Mobilité-vous

PP ACM Valognes 2021



## I- PRESENTATION DU SEJOUR

### Les dates



Le séjour de 6 semaines portera sur une thématique principale autour de la mobilité.

« **Valognes Mobilité-vous** » du lundi 12 juillet au vendredi 20 août 2021

Cette thématique sera transversale et portée tout au long de l'été par l'équipe de l'accueil de loisirs.

Elle représentera le fil conducteur pour toute la durée du séjour.

Les enfants arrivent principalement en début de vacances. Ils sont plus ou moins en phase de récupération du rythme de l'école.

### L'ACCUEIL DE LOISIRS DOIT PERMETTRE :



**La mise en place  
d'activités dites de réveil.**



**De respecter un rythme en  
fonction des activités et des  
besoins qui en découlent.**



**De partager la vie en  
collectivité.**



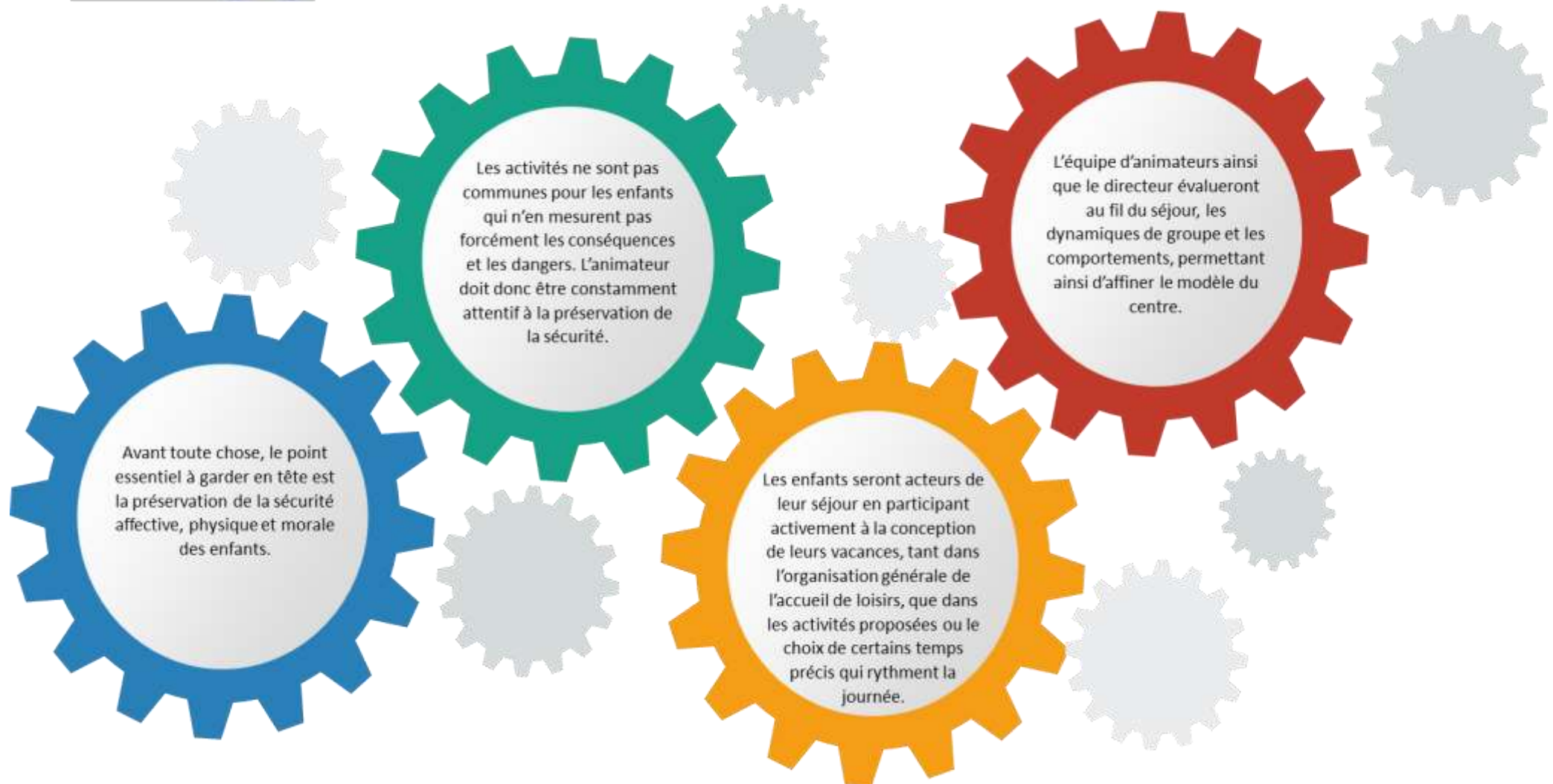
**De maintenir l'hygiène.**



**D'instaurer des temps de  
détente après le repas**

## II- ORGANISATION AVEC LES ENFANTS

### Les activités





Le transport

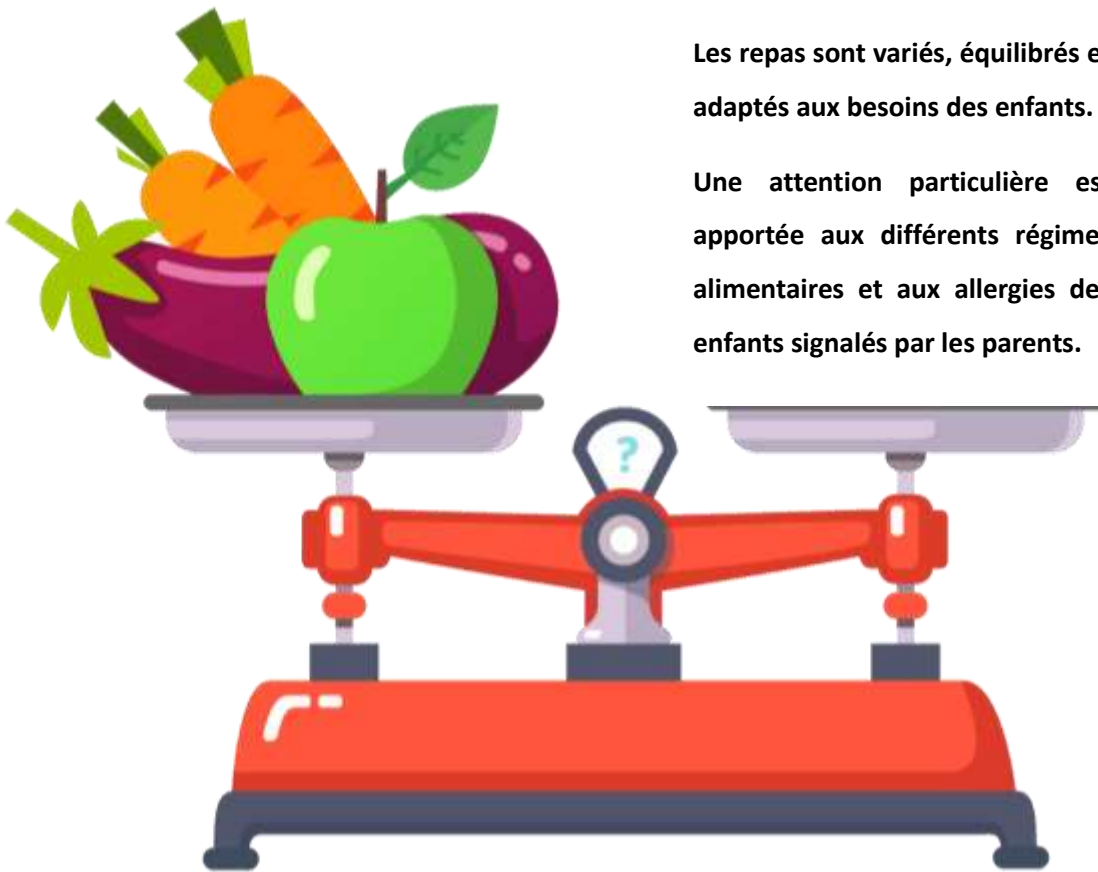


\*Certains déplacements pourront être effectués via les cars de transports Normandie Voyages.

## Les repas



Cuisine traditionnelle, les repas sont préparés et livrés par un prestataire au sein de la cuisine du centre. Deux membres du personnel technique sont présents sur place pour réchauffer les plats, les servir, et veiller au respect des procédures d'hygiène au sein de la restauration.



**Les repas sont variés, équilibrés et adaptés aux besoins des enfants.**

**Une attention particulière est apportée aux différents régimes alimentaires et aux allergies des enfants signalés par les parents.**

Dès les premiers jours, les enfants auront la possibilité de participer à l'élaboration des petits déjeuners et goûters.



Les temps de transmission seront des moments privilégiés permettant de valoriser l'impact éducatif et les démarches pédagogiques mises en œuvre au sein de l'accueil de loisirs.

L'une de nos volontés est de permettre aux familles de s'impliquer au sein de l'accueil, de leur permettre d'apporter un réel concours à la vie du centre pour faire de ce temps estival, un vrai projet partagé.



C'est en ce sens que nous multiplierons les possibilités pour les familles de s'impliquer et de s'investir dans le fonctionnement de l'accueil de loisirs. Les modalités de cette implication resteront à déterminer par l'ensemble de l'équipe et adaptées aux volontés de chaque famille et pourront prendre des formes diverses :

- Intervention auprès des enfants sur un thème précis ;
- Création et mise en vie de temps d'échanges parents-enfants ;
- Temps de rencontres familles-enfants-équipe pédagogique / Café-parents / ...
- Réponse aux questionnaires d'évaluation de fin de centre ;
- ...

### III- PROJET PEDAGOGIQUE

#### *Fonctionnement du projet pédagogique*



#### *Objectifs*

Depuis plusieurs années, l'ensemble des accueils de loisirs Francas ont mis l'accent sur la qualité de l'accueil. Cette dernière sous-entend la possibilité pour les enfants de :

- Se reposer, (les vacances sont faites pour ça) ;
- De partager des instants de vie ordinaires mais aussi des situations exceptionnelles ou inhabituelles.

Chaque enfant accueilli doit pouvoir faire le plein d'énergie et de bons souvenirs durant ses vacances. Pour cela nous réfléchissons et nous enrichissons les projets par les expériences vécues au fil des ans.

#### *Objectifs généraux*



**INITIER EN CHAQUE ENFANT, UNE SENSIBILITÉ ÉCOCITOYENNE ET UNE DÉMARCHÉ DE RESPECT DU MILIEU NATUREL**

**SENSIBILISER CHAQUE ENFANT AUX PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE**

**PERMETTRE À CHAQUE ENFANT DE SE POSITIONNER AU SEIN D'UN GROUPE TOUT EN FAVORISANT LE « VIVRE ENSEMBLE ».**

**INITIER CHAQUE ENFANT, DANS LE PRISME DE LA CITOYENNETÉ, À UNE DÉMARCHÉ DÉMOCRATIQUE.**



*Objectifs opérationnels*



À la fin du séjour, l'enfant bénéficiera de connaissances supplémentaires sur les principes de mobilité douce.



Il aura, par ses nouveaux modes de déplacements, découvert ou redécouvert son territoire, son environnement proche. Les modes de déplacements doux apportent un rythme plus lent, incitant à prendre le temps d'observer les paysages, d'écouter la faune ... Des temps de sensibilisation, tout au long de l'été, permettront aux enfants de développer une culture de la mobilité douce afin d'en faire les vecteurs prioritaires de l'éducation des autres générations. C'est en participant à l'éducation des enfants d'aujourd'hui que nous pourrons faire évoluer les modes de vie demain.



À la fin du séjour, l'enfant sera sensibilisé aux risques et conduites à tenir dans le cadre de déplacements routiers.



Nous observons une multiplication des modes de déplacements doux, passant notamment par la démocratisation des trottinettes, vélos et autres gyropodes ... Ces nouveaux moyens de déplacements sont aussi une source de risques supplémentaires sur les voies partagées avec les véhicules motorisés. Il convient de sensibiliser chaque enfant aux bonnes conduites à tenir afin de lui permettre de pratiquer en toute sécurité.





À la fin du séjour, l'enfant aura développé des compétences psycho-sociales telles que la conscience de soi et des autres, la prise de décisions, la communication, la résolution de problèmes, la pensée critique et créative.



Les enfants développeront, par nombre d'activités variées et leur pleine implication dans la vie quotidienne, des compétences psychosociales permettant de développer leur conscience de soi et des autres, leur communication et leur faculté à prendre des décisions, une meilleure compréhension et gestion de leurs émotions. Les animateurs auront un rôle important à jouer dans la conduite de leurs projets et activités afin de laisser la place à chaque enfant de se développer à son rythme. Cette place laissée ainsi que les débats et discussions permettront à l'enfant de développer son esprit critique. La pensée créative sera quant à elle au cœur de certaines animations.



À la fin du séjour, l'enfant aura été initié, et se sera confronté à l'exercice de ses droits.



Les droits de l'enfant, tels que mentionnés dans la CIDE (Convention Internationale des Droits de l'Enfant) sont l'un des éléments fondamentaux de notre mission éducative : Permettre à chaque enfant de les connaître, les reconnaître et s'y exercer dans un cadre sécurisé afin d'être, demain, un adulte responsable et éclairé. Nous nous attacherons, par la mise en place de plusieurs projets, à développer cet axe sur l'une des périodes du séjour.

---

*« Ce projet est le manifeste d'une ambition éducative partagée entre les familles et les professionnels de l'accueil de loisirs ».*

---